

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

«ЛИПЕЦКИЕ РОДНИКИ»

(на базе МБОУ СШ № 9 им. М.В. Водопьянова г. Липецка)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название: Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Липецкие родники»

Тип: Лагерь дневного пребывания

Профиль: Здоровый образ жизни, духовно-нравственное, развитие творческих способностей, гражданско-патриотическое воспитание

Модель: Разновозрастное объединение школьников с игровой моделью «Путешествие по тропинкам Добра, Здоровья, Творчества и Родной страны»

Сроки реализации: 01.06.2026 – 25.06.2026 (15 рабочих дней)

Количество детей : 80 человек (7–14 лет)

База: МБОУ СШ № 9 им. М.В. Водопьянова, г. Липецк, ул. Студёновская, 4-а

Кадры: Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре, медицинский работник, педагог-психолог, музыкальный руководитель

Партнёры

Центральная детская библиотека, музей истории города, ДЮСШ, пожарная часть, ГИБДД, местное отделение «Движения Первых»

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая основа

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Уставом МБОУ СШ № 9 им. М.В. Водопьянова г. Липецка и локальными актами.

1.2. Назначение программы

Программа воспитательной работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Липецкие родники» (далее – Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в условиях временного детского коллектива.

Программа предназначена для педагогического коллектива лагеря (начальника, воспитателей, вожатых, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, библиотекаря) и является основой для разработки и реализации воспитательной работы в лагере на период летней оздоровительной кампании 2026 года.

1.3. Ценности, лежащие в основе программы

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы, крепкая семья;
- созидательный труд, приоритет духовного над материальным;
- гуманизм, милосердие, справедливость;
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений;
- единство народов России.

Эти ценности реализуются через сказочную игровую модель смены («Путешествие в мир волшебства и дружбы»), а также через традиции Всероссийской программы «Орлята России» (дружба, активность, взаимопомощь, творчество, здоровый образ жизни).

1.4. Учёт возрастных и психологических особенностей

Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей участников смены – детей в возрасте 7–14 лет, которые распределяются по двум возрастным группам:

- 7–10 лет (младший школьный возраст) – ведущая деятельность – игра, поэтому основные формы работы: сказочные квесты, конкурсы, творческие мастерские, подвижные игры, просмотр мультфильмов и сказок;
- 11–14 лет (средний школьный возраст) – ведущая деятельность – общение и социальное взаимодействие, поэтому акцент делается на

коллективно-творческие дела, театральные постановки, интеллектуальные викторины, соревнования, самоуправление.

Программа направлена на формирование у детей патриотизма, социальной ответственности, уважения к многообразию культур народов России, а также на развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, экологического сознания, эстетического вкуса, способностей к самовыражению в творчестве, уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, знаний, физического и психологического здоровья.

1.5. Методологическая основа

Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода:

1. Системно-деятельностный подход – предполагает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной и творческой деятельности ребёнка, а также специально организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогов в условиях временного детского коллектива. В лагере «Липецкие родники» это реализуется через ежедневные коллективные дела (квесты, КТД, подготовка спектаклей, написание отрядной сказки), подвижные игры, трудовые десанты, экскурсии.

2. Аксиологический подход – предполагает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию. В лагере это достигается через «огоньки» (рефлексивные круги), обсуждение сказочных сюжетов (добро побеждает зло), беседы о семейных ценностях, патриотические линейки.

1.6. Принципы реализации программы

Программа строится на следующих принципах:

1. Принцип единого целевого начала – все мероприятия направлены на достижение общей цели: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления, творческого развития и социализации детей.

2. Принцип системности, непрерывности и преемственности – воспитательная работа ведётся на протяжении всей смены (от открытия до закрытия) и связана с предыдущим учебным процессом и последующей деятельностью в школе.

3. Принцип единства концептуальных подходов, методов и форм – используются единые подходы к организации игровой, спортивной, творческой, познавательной деятельности во всех отрядах.

4. Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей – содержание и формы мероприятий адаптируются для детей 7–10 и 11–14 лет (например, для младших – простые правила игр, для старших – более сложные квесты и проекты).

5. Принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей – учёт мнения детей при выборе тематики дня, распределении ролей в отряде, организации самоуправления.

6. Принцип реальности и измеримости итогов – результаты воспитательной деятельности подлежат диагностике (анкетирование, наблюдение, анализ участия в мероприятиях) и анализу на итоговом педагогическом совете.

Дополнительно в программе используются принципы, заложенные в исходной программе «Липецкие родники»: гуманизации отношений, демократичности, дифференциации воспитания, творческой индивидуальности, комплексности оздоровления и воспитания,

гармонизации сущностных сил ребёнка, интегративно-гуманитарного подхода.

1.7. Краткая характеристика лагеря «Липецкие родники»

- Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей.
- База: МБОУ СШ № 9 им. М.В. Водопьянова, г. Липецк, ул. Студёновская, 4-а.
- Сроки реализации: 02.06.2026 – 25.06.2026
- Количество детей: 80 человек.
- Игровая модель: «Сказочный калейдоскоп» – каждый день посвящён определённой сказке или сказочному герою, что обеспечивает эмоциональную вовлечённость и нравственное воспитание через знакомые сюжеты.
- Основные направления работы: спортивно-оздоровительное, творческое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое.

РАЗДЕЛ II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Применительно к лагерю «Липецкие родники» цель конкретизируется следующим образом:

Создание условий для полноценного интересного отдыха в период летних каникул, привлечение детей к занятиям в кружках по интересам, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей через сказочную игровую модель («Путешествие в мир волшебства и дружбы») и интеграцию ценностей Всероссийской программы «Орлята России» (дружба, активность, взаимопомощь, творчество, здоровый образ жизни).

2.2. Задачи Программы

В соответствии с федеральной программой, задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

– разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления.

Применительно к лагерю «Липецкие родники» задачи конкретизируются следующим образом:

1. Воспитание нравственности как системы внутренних правил человека – через сказочные сюжеты (добро побеждает зло), обсуждение поступков героев на «огоньках», тематические беседы о дружбе, честности, справедливости, уважении к старшим.

2. Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию – через ежедневную зарядку, спортивные эстафеты и праздники («Весёлые старты с Машей»), минутки здоровья, встречи с медицинским работником, беседы о гигиене и правильном питании.

3. Формирование интереса к различным видам деятельности, развитие познавательной активности и творческого потенциала – через творческие мастерские (изготовление масок, поделок, роспись), театральные постановки, конкурсы рисунков и стенгазет, интеллектуальные викторины и квизы.

4. Приобщение к социальному опыту через игру, развитие навыков самообслуживания – через дежурство по столовой, уборку игровых комнат, организацию самоуправления в отрядах, участие в коллективно-творческих делах.

5. Формирование отношений сотрудничества и дружбы в детском коллективе, развитие коммуникативных качеств – через игры на сплочение, командные квесты, отрядные «огоньки», совместную подготовку спектаклей и концертов.

6. Формирование патриотизма, гражданской идентичности, уважения к истории и культуре России, малой родины – Липецкой области – через торжественные линейки с подъёмом флага РФ, День России, Пушкинский день, экскурсии в музей истории города, конкурсы рисунков «Моя Родина», беседы о героях.

7. Развитие экологической культуры, бережного отношения к природе – через экологические викторины, прогулки в парке, конкурсы поделок из природных материалов, беседы о бережном отношении к природе.

8. Приобщение к ценностям и традициям Всероссийской программы «Орлята России» – через исполнение гимна «Орлята России» на линейках, использование символики, проведение Дней единых действий, формирование активной жизненной позиции.

2.3. Возрастные группы детей

При реализации цели Программы учитываются следующие возрастные группы детей:

- 7–10 лет – дети младшего школьного возраста;
- 11–14 лет – дети среднего школьного возраста.

2.4. Целевые приоритеты по возрастным группам

2.4.1. Целевые приоритеты для детей младшего школьного возраста (7–10 лет)

Целевой приоритет – создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества.

Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Реализация в лагере «Липецкие родники»:

По направлению гражданских ценностей используются торжественные линейки с подъёмом флага РФ, День России, День защиты детей, беседы о символах страны.

По направлению нравственных ценностей проводятся сказочные квесты (добро побеждает зло), отрядные «огоньки», обсуждение поступков героев сказок, коллективно-творческие дела.

По направлению эстетических ценностей организуются конкурсы рисунков, творческие мастерские, театральные постановки, просмотр сказок.

Для формирования чувства принадлежности к коллективу организуется выбор названия отряда, девиза, песни; оформление отрядного уголка; совместные игры и праздники.

Формы работы, адаптированные для младшего возраста:

- КВИЗ «Путешествие в мир сказок» (02.06);
- Квест «Путь к избушке на курьих ножках» (03.06);
- Квест-игра «В поисках золотой рыбки» (05.06);
- подвижные игры и эстафеты с простыми правилами;
- творческие мастерские (лепка, оригами, рисование);
- просмотр и обсуждение сказок.

2.4.2. Целевые приоритеты для детей среднего школьного возраста (11–14 лет)

Целевой приоритет – создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений.

Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Реализация в лагере «Липецкие родники»:

Для развития самостоятельности в принятии решений организуется участие в органах самоуправления (выборы командира, совета отряда), планирование отрядных дел, распределение поручений.

Для формирования осознанного отношения к гражданским обязанностям проводятся День памяти и скорби, беседы о героях, экскурсии в музей, акции «Без срока давности».

Для воспитания уважения к традициям и культурным ценностям реализуются Пушкинский день, театральные постановки, фестиваль народных игр, конкурсы чтецов.

Для развития социальной активности и взаимодействия организуется шефство над младшими отрядами, подготовка концертов, участие в коллективно-творческих делах, волонтерские акции.

Формы работы, адаптированные для среднего возраста:

- подготовка и проведение театрализованных представлений (09.06, 25.06, 29.06);
- конкурс «Мистер и Мисс лагеря» (интеллектуальный и творческий туры – 19.06, 22.06, 23.06);
- квесты с элементами проектной деятельности;
- написание отрядной сказки «Отрядные будни в лагере» (ежедневно);
- ролевые игры и дебаты (в рамках тематических дней);

- организация и судейство спортивных соревнований.

2.5. Планируемые результаты реализации Программы

В ходе реализации Программы ожидается достижение следующих результатов.

Личностные результаты:

- укрепление физического и эмоционального здоровья детей (положительная динамика по результатам медицинского наблюдения, снижение уровня тревожности по данным психолога);
- развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде (активное участие в коллективных делах, положительная динамика в анкетах на командообразование);
- расширение кругозора и приобретение новых знаний (участие в викторинах, квизах, конкурсах, рост познавательной активности);
- формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни (положительные отзывы детей о спортивных мероприятиях, соблюдение режима дня);
- развитие творческих способностей и эстетического вкуса (участие в творческих мастерских, конкурсах, театральных постановках, качество творческих работ).

Метапредметные результаты:

- развитие навыков самоорганизации и самоуправления (активность в работе органов самоуправления, выполнение поручений);
- формирование навыков проектной деятельности (создание и защита отрядной сказки, участие в коллективно-творческих делах);
- развитие навыков безопасного поведения (успешное прохождение инструктажей, участие в тренировочных эвакуациях).

Социальные результаты:

- формирование патриотизма и гражданской идентичности (участие в Дне России, Дне памяти и скорби, положительные отзывы о патриотических мероприятиях);
- развитие чувства принадлежности к коллективу, семье, Родине (сплочённость отрядов, участие в Дне семьи при проведении);
- формирование экологической культуры (участие в экологических мероприятиях, бережное отношение к природе);
- приобщение к ценностям «Орлята России» (исполнение гимна, использование символики, активная жизненная позиция).

2.6. Способы определения достижения целей и результатов

Для оценки результативности воспитательной работы в лагере «Липецкие родники» используются следующие методы:

- ежедневное педагогическое наблюдение – фиксация активности и вовлечённости детей в мероприятия, динамики межличностных отношений в отрядах;
- рефлексия на отрядных «огоньках» – обсуждение прожитого дня, выявление значимых для детей событий и эмоций;
- анкетирование детей и родителей – проводится в организационный и итоговый периоды смены для оценки удовлетворённости и динамики личностных изменений;
- анализ продуктов деятельности – оценка творческих работ (рисунков, поделок, стенгазет), качества подготовки театральных постановок и концертных номеров;
- анализ участия в мероприятиях – количественная и качественная оценка вовлечённости детей в различные формы активности;

– фото- и видеофиксация – создание портфолио смены для последующего анализа и отчётности;

– итоговый педагогический совет – коллективный анализ результатов смены, выявление наиболее и наименее эффективных форм работы, формирование предложений по корректировке программы на следующий год.

РАЗДЕЛ III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Сквозные содержательные блоки «Мир», «Россия», «Человек»

Содержательный раздел Программы раскрывает особенности формирования содержания воспитательной работы через три ключевых сквозных вектора: «Мир», «Россия», «Человек». В основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, способствующие всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных семейных ценностей;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – создание благоприятного

психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, освоение детьми норм безопасного поведения;

– экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде;

– познавательное направление воспитания – стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.1.1. Блок «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку, знакомство с духовными ценностями человечества.

В лагере «Липецкие родники» содержание блока «Мир» реализуется через следующие формы, уже имеющиеся в программе:

– литературные вечера и тематические мероприятия , на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества (например, рассказ о жизни и творчестве А.С. Пушкина в рамках Пушкинского дня, беседы о героях Великой Отечественной войны);

– игровые форматы , направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, театра, кинематографа (просмотр сказок «Золушка», «Василиса Прекрасная», «Спящая красавица», театральные постановки, конкурсы рисунков);

– тематические мероприятия , направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества (фестиваль народных игр, конкурс «Сказка в тренде» – создание сказок на новый лад);

– интеллектуальные и познавательные игры (КВИЗ «Путешествие в мир сказок», «Сказочный квиз», викторина «Угадай сказку по картинке», «Морская эрудиция»);

– встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности (в рамках встреч с активистами Движения Первых, работниками библиотеки, музея, пожарной части);

– мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края (экскурсии в музей истории города, конкурсы чтецов, викторины по сказкам Пушкина);

– тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания , обсуждения на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия (проводятся в рамках отрядных «огоньков» и рефлексивных кругов).

3.1.2. Блок «Россия»

В блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий, каждый из которых находит отражение в программе лагеря «Липецкие родники».

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, памятью предков.

Формы мероприятий в лагере:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия и закрытия смены, а также ежедневные утренние линейки с подъемом флага;

- тематические дни (День России, День защиты детей, Пушкинский день);

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства (конкурсы рисунков «Моя Родина», «Мой город», экскурсии в музей).

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий в лагере:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков (беседы о героях Великой Отечественной войны, участниках СВО, просмотр документальных фильмов);

- проведение Дня памяти и скорби (22 июня) с торжественной линейкой, минутой молчания, возложением цветов к памятнику.

- вовлечение детей в просветительский проект «Без срока давности» (в рамках Дня памяти);

- экскурсии к памятным местам и мемориалам (возложение цветов к памятнику, указано в КТП).

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий в лагере:

- проведение информационных часов и акций, направленных на формирование гражданского самосознания (в рамках тематических дней);
- взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» (проведение Дней единых действий, Дня защиты детей, Дня России, Дня памяти и скорби);
- фестиваль народных игр и конкурсы, демонстрирующие культурное разнообразие народов России (в рамках Дня России и других тематических дней).

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий в лагере:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре (в библиотеке школы в рамках Пушкинского дня);
- культурно-просветительские мероприятия: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России (рассказ о жизни и творчестве А.С. Пушкина, конкурс чтецов);
- конкурсы, посвященные русскому языку: конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями; отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок (в рамках тематических дней и творческих мастерских).

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы

перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий в лагере:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей (экологический КВЕСТ, викторины);
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами (прогулки в Верхнем парке, в природу);
- беседы об особенностях родного края;
- конкурс рисунков, плакатов на экологическую тематику («Природа родного края»);
- встречи и беседы с экспертами в области экологии (при возможности).

3.1.3. Блок «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока в лагере «Липецкие родники» предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: ежедневная утренняя зарядка (разные форматы – танцевальная, спортивная, дыхательная, игровая), спортивные эстафеты, подвижные игры, спортивные праздники («Весёлые старты с Машей», «Сказочные эстафеты»), турниры по футболу, пионерболу;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом (минутки здоровья, беседы о гигиене, правильном питании, режиме дня);

– создание условий для физической и психологической безопасности ребенка: профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса (работа педагога-психолога, отрядные «огоньки»);

– проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах, в транспорте, пожарной безопасности, поведения на водоемах, в общественных местах, при массовом скоплении людей (вводный инструктаж по ТБ, ПДД, поведению при ЧС, квест «Тропа безопасности», тренировочная эвакуация);

– проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

– разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы (в рамках бесед, просмотра фильмов, информационных часов);

– организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию (через «огоньки», рефлексивные круги, обсуждение сказочных ситуаций);

– поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений (деятельность отрядных органов самоуправления, спортивных соревнований, творческих проектов);

– мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству (День семьи, изготовление подарков для родителей, беседы о семейных ценностях, письмо родителям);

– подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи (в рамках Дня семьи и тематических бесед).

3.2. Инвариантные и вариативные модули воспитательной работы

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий сезон с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе.

3.2.1. Инвариантные (обязательные) содержательные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в лагере «Липецкие родники» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках (ежедневная утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, прогулки в парке);
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности (спортивные секции по футболу, пионерболу, подвижным играм);
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

– динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

– спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, эстафеты («Весёлые старты с Машей», «Сказочные эстафеты», турниры по футболу, эстафета «Волшебные волосы»);

– организации работы по знакомству с правилами здорового питания (минутки здоровья).

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Воспитательная работа в рамках модуля в лагере «Липецкие родники» предполагает:

– просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций (просмотр сказок «Золушка», «Василиса Прекрасная», «Спящая красавица», «Приключения Дюймовочки», фильмов о дружбе и героизме);

– участие в виртуальных экскурсиях и выставках (при наличии технической возможности);

– проведение «громких» чтений, чтений по ролям (в рамках Пушкинского дня, театральных постановок);

- постановки спектаклей (театрализованные представления «Золушка», «Приключения Дюймовочки», финальный спектакль «В царстве сказок»);

- реализацию иных форм мероприятий на основе произведений, созданных отечественными учреждениями культуры (конкурсы рисунков, стенгазет, викторины по сказкам, фестиваль народных игр).

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» осуществляется с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры, а также фонда школьной библиотеки.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом лагеря и включает в себя комплексную работу, направленную на:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическую поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения в лагере «Липецкие родники»: консультирование (индивидуальные беседы), диагностика (анкетирование, тестирование), коррекционно-развивающая работа (групповые занятия, тренинги), профилактика (беседы,

просветительские мероприятия), просвещение (информационные часы). Также психологическое сопровождение реализуется через ежедневные отрядные «огоньки» и рефлексивные круги, где дети обсуждают свои эмоции, взаимоотношения, учатся понимать себя и других.

Модуль «Детское самоуправление»

На уровне лагеря «Липецкие родники» самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда самоуправление осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией.

Структура самоуправления строится с учетом игровой модели смены («Сказочный калейдоскоп») и тематики отрядов. В организационный период проводятся выборы командира, распределение поручений, оформление отрядных уголков с названием, девизом, песней, символикой.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность. В лагере «Липецкие родники» система поощрения включает:

- публичные поощрения на линейках и итоговых мероприятиях (вручение грамот, дипломов за участие и победу в конкурсах);
- размещение фотографий на почетном стенде («Орлята гордятся»);

- объявление благодарности ребенку и родителям за личные достижения;
- создание портфолио достижений (в рамках отрядной сказки и итогового концерта);
- эмоциональное поощрение – создание ситуации успеха через признание на «огоньках».

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства в лагере «Липецкие родники» создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база), материально-техническое обеспечение (включая архитектурную доступность здания школы), кадровое обеспечение (комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ педагогом-психологом и вожатыми), программно-методическое обеспечение (адаптация игр и заданий, использование специальных методических приемов).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации в лагере «Липецкие родники» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий (игра «Кем я хочу стать», «Город мастеров», конкурс «Рисуем профессии будущего»);

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий (экскурсия в пожарную часть, встречи с инспектором ГИБДД, работниками музея);

- организацию тематических дней и профориентационных мероприятий, где дети могут познакомиться с профессиями, попробовать свои силы в той или иной профессиональной деятельности (в рамках Дня профориентации, экскурсий);

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов (при наличии возможности).

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» с целью формирования у детей представления о назначении Движения, о его месте и роли в достижении

приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

В лагере «Липецкие родники» предусмотрено включение следующих форматов:– проведение Дней единых действий (День защиты детей – 01.06, День России – 12.06, День памяти и скорби – 22.06) с торжественными линейками, акциями, просветительскими мероприятиями;

– тематический День Первых, обеспечивающий просвещение и всестороннее развитие участников через включение в различные виды полезной и интересной деятельности, формирование и расширение представлений о Движении Первых;

– классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный – равному»;

– волонтерские мастер-классы и акции по благоустройству территории, социальные акции (сбор вещей, игрушек, книг для нуждающихся), акции по защите животных (при наличии возможности);

– организация мероприятий для младших отрядов (шефство старших над младшими), что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

– обучение навыкам оказания первой помощи (в рамках квеста «Тропа безопасности»);

– медиа-волонтерство – создание фото- и видеопродуктов о жизни лагеря (Информационный центр «Сказочный мир»);

– проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

3.2.2. Вариативные содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков лагеря «Липецкие родники» организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях и прогулках создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В лагере реализуются следующие формы:

- экскурсии в музей истории города, центральную детскую библиотеку;
- прогулки в Верхнем парке, на природе, походы с элементами ориентирования и игровыми заданиями («Следопыты»);
- прогулки по территории школы и пришкольному участку с наблюдением за природными объектами.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода. Для младших детей – короткие маршруты с элементами игры, для старших – более сложные задания, включающие исследовательскую деятельность.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в лагере «Липецкие родники» является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смены.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования осуществляется в рамках следующих направленностей дополнительных общеразвивающих программ:

- художественная – мастерская «Золотые ручки» (лепка, оригами, поделки из природных материалов), изобразительное творчество (рисование, роспись платков), театральная студия (подготовка спектаклей);
- естественнонаучная – занятия по экологии, наблюдения за погодой (в рамках экологических мероприятий);
- туристско-краеведческая – изучение истории города, ориентирование на местности, походы;
- физкультурно-спортивная – спортивные секции по футболу, волейболу, подвижным играм.

Занятия проводятся ежедневно, в соответствии с расписанием, гибко сочетаясь с основными мероприятиями дня. В конце смены организуются итоговые выставки, концерты, презентации результатов работы кружков.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания в лагере «Липецкие родники» предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактику травли в сети Интернет (беседы, просмотр обучающих фильмов);
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях (освещение деятельности лагеря);
- освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы;

- деятельность детского редакционного совета (Информационный центр «Сказочный мир») – выпуск стенгазеты, фоторепортажи, создание видеороликов о жизни лагеря;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиапродуктами (при наличии возможности).

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется через создание позитивного контента, развитие навыков коммуникации, медиатворчества, формирование критического мышления.

Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в условиях лагеря «Липецкие родники» реализуется в формах: конкурс детских проектов, проектный образовательный интенсив, профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

В лагере «Липецкие родники» проектная деятельность включает:

- ежедневное написание отрядной сказки «Отрядные будни в лагере»
- коллективный творческий проект, в котором каждый ребенок участвует в создании общего продукта;

- подготовку и защиту творческих проектов в рамках тематических дней (например, создание сказки на новый лад, подготовка спектакля, выпуск стенгазеты);

- участие в коллективно-творческих делах (КТД), где дети проходят все этапы: от планирования до анализа.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Данный модуль в лагере «Липецкие родники» реализуется через знакомство с культурой, традициями, сказками разных народов мира, что уже заложено в тематике дней (например, фестиваль народных игр, конкурсы костюмов, знакомство со сказками разных стран). В рамках модуля могут проводиться:

- международные акции (при наличии возможности);
- тематические мероприятия, посвященные культурам мира (в рамках «Сказочного калейдоскопа» – например, сказки народов России, мира);
- игры и конкурсы, направленные на развитие толерантности и уважения к другим народам.

3.2.3. Уровни реализации содержания

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы в лагере «Липецкие родники» обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий на следующих уровнях:

Общелагерный уровень – определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков («Мир», «Россия», «Человек»). Включает торжественные линейки, общелагерные праздники, Дни единых действий, спартакиады, концерты, коллективно-творческие дела. Каждая встреча всех участников смены представляет собой совместное «проживание» эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей.

Межотрядный уровень – позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Эффективной формой является гостевание отрядов (взаимная подготовка и знакомство друг с другом), а также совместные игры, эстафеты и конкурсы между отрядами.

Групповой уровень – соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень – является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности (выбор названия, девиза, песни, оформление уголка, распределение поручений);
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставление им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями;
- формирование и сплочение отряда через игры, элементы тренингов, «огоньки» знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, символов, названия, девиза, эмблемы, песни;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выборных по инициативе членов отряда;
- проведение сбора отряда: хозяйственный, организационный, утренний информационный сбор;
- проведение «огоньков» (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой) – огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек;
- организацию коллективно-творческих дел (КТД) как особого типа формы воспитательной работы, направленной на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность.

3.2.4. Система индивидуальной работы и психолого-педагогического сопровождения

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря «Липецкие родники» направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников. Она включает:

- ежедневное наблюдение за эмоциональным состоянием и включенностью каждого ребенка в деятельность;

- индивидуальные беседы с детьми, испытывающими трудности в адаптации, в общении, в выполнении режима;
- психологическую диагностику (анкетирование, тестирование) для выявления интересов, склонностей, уровня тревожности, особенностей межличностных отношений;
- консультации педагога-психолога для детей и родителей (по запросу);
- коррекционно-развивающие занятия для детей, нуждающихся в поддержке (в том числе для детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- поддержку детских инициатив и создание ситуации успеха для каждого ребенка (поощрение на «огоньках», вручение грамот, публичное признание);
- работу с родителями (информирование, консультации, совместные мероприятия) для обеспечения единства требований и поддержки ребенка.

РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Особенности реализации Программы в лагере с дневным пребыванием детей

Особенности воспитательной работы в лагере «Липецкие родники» обусловлены прежде всего его типом – лагерь с дневным пребыванием детей, организованный на базе общеобразовательной организации, а также ресурсным потенциалом школы, продолжительностью пребывания ребенка в течение дня, его занятостью, в том числе образовательной деятельностью, и средой, в которой реализуется Программа.

4.2. Специфика лагеря дневного пребывания

Лагерь «Липецкие родники» организуется на базе МБОУ СШ № 9 им. М.В. Водопьянова г. Липецка. Для такого типа лагеря характерны формы работы, не требующие длительной подготовки и репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря составляют педагогические работники образовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для школы форматы: линейки, конкурсы, викторины, творческие мастерские, спортивные эстафеты, просмотры фильмов, экскурсии.

Учитывая дневное пребывание детей (с 08:30 до 14:30), программа выстроена таким образом, чтобы обеспечить насыщенный, но не перегруженный режим дня, с обязательным чередованием активной деятельности и отдыха, прогулками на свежем воздухе, спортивными играми.

4.3. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления

Уклад лагеря «Липецкие родники» задает расписание деятельности и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности

воспитательного процесса. Уклад включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Элементами уклада лагеря «Липецкие родники» являются:

Быт организации – элемент уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников в течение смены, формирующий архитектурно-планировочные особенности: близость к природной среде (Верхний парк, пришкольная территория), благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных занятий. Учитывая дневное пребывание ребенка, обеспечены условия для решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена, дежурство по столовой, уборка игровых комнат).

Режим дня – соблюдение режима связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами («закон точности» – «ноль-ноль», «закон территории» и другие). Режим дня лагеря «Липецкие родники» предусматривает:

- 08:30 – 09:00 – приём детей, утренняя зарядка (разные форматы: танцевальная, спортивная, дыхательная, игровая);

- 09:00 – 09:15 – утренняя линейка с подъёмом Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ и гимна «Орлята России»;

- 09:00 – 09:30 – завтрак;

- 09:45 – 11:30 – занятия в кружках, образовательные блоки (ПДД, этикет, подготовка к мероприятиям);
- 11:30 – 13:00 – основное мероприятие дня (квест, конкурс, спортивная эстафета, экскурсия, театральная постановка, творческая мастерская);
- 12:30 – 13:30 – свободное время, настольные игры, чтение, общение;
- 13:00 – 13:30 – обед;
- 13:30 – 14:00 – отрядные дела, прогулка на свежем воздухе, подвижные игры, подготовка к мероприятиям;
- 14:15 – 14:30 – итоговый сбор отряда («огонёк», анализ дня, написание отрядной сказки), уход домой.

Учитывая интенсивность деятельности, в режиме предусмотрено свободное время для восстановления, а также разнообразие и чередование форм деятельности.

Корпоративная культура – состоит из миссии лагеря (создание условий для отдыха, оздоровления и развития детей), сформированных ценностей (дружба, творчество, здоровье, уважение), правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями. В лагере принят демократический стиль общения, уважение к личности каждого ребенка, поощрение инициативы и самостоятельности.

Символическое пространство – включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенную культуру, ритуалы. Каждый элемент символического пространства имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания.

В лагере «Липецкие родники» используются следующие элементы символического пространства:

– Законы лагеря: закон дружбы и взаимовыручки, закон уважения к предкам, закон здоровья, закон слова, закон правой руки, закон «00» (точность), закон природы, закон мотора (активности), закон творчества, закон доброты и заботы.

– Традиции: торжественное открытие и закрытие смены, спартакиада, экскурсии в музей, коллективные творческие дела, отрядные «огоньки», конкурс «Мистер и Мисс лагеря».

– Легенда: смена построена как сказочное путешествие по тропинкам Добра, Здоровья, Творчества и Родной страны, где каждый день посвящён определённой сказке или сказочному герою. Эта легенда является уникальным инструментом осознания ребёнком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий и ценностей.

– Песенная культура: основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного творчества, включая исполнение гимна «Орлята России» на торжественных линейках, разучивание отрядных песен.

– Информационные стенды и отрядные уголки: оформляются в начале смены, содержат название отряда, девиз, список детей, расписание, экран настроения, достижения. Дизайн воспитывающей среды дополняет игровую модель и усиливает воспитательный эффект.

– Ритуалы: торжественные линейки (подъём флага, исполнение гимна, награждение), ритуалы повседневной жизни (передача дежурства, начало или завершение дела, утренний сбор), а также ритуалы, создающие эмоциональный фон («огоньки», прощальный круг, передача «наказа» от смены к смене).

4.4. Этапы реализации смены

Реализация Программы включает несколько этапов, каждый из которых имеет свои задачи и содержание.

Подготовительный этап – осуществляется до начала смены и включает со стороны управленческого звена лагеря: подбор и обучение педагогического состава (воспитателей, вожатых, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, музыкального руководителя, библиотекаря) с практическими блоками освоения реализации содержания Программы; установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава; подготовку методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне (сценарии открытия и закрытия смены, тематических дней, квестов, конкурсов, «огоньков»); планирование деятельности (составление календарного плана); информационную работу с родителями (размещение информации на сайте школы и в социальных сетях о программе, режиме, необходимых вещах).

Организационный период смены (1–3 дни) связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря, формирование временного детского коллектива. В лагере «Липецкие родники» организационный период включает: приём детей, распределение по отрядам (02.06); вводный инструктаж по правилам безопасного поведения, ознакомление с планом ЧС; обустройство в лагере – выбор названия отряда, командира, девиза, отрядной песни, распределение поручений, оформление отрядных уголков; игры на знакомство и командообразование; КВИЗ «Путешествие в мир сказок»; конкурс рисунков «Моя любимая сказка»; прогулки и подвижные игры; отрядные «огоньки» знакомства, начало написания отрядной сказки «Отрядные будни в лагере»; смотр отрядных уголков (03.06).

Основной период смены (4–18 дни) направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством

коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. В этот период проводятся все тематические дни согласно календарному плану: Пушкинский день (05.06), День экологии (08.06), сказочные дни по мотивам «Золушки», «Василисы Прекрасной», «Белоснежки», «Репки», «Рапунцель», «Русалочки», «Дюймовочки», «Маши и Медведя»; конкурс «Мистер и Мисс лагеря» (интеллектуальный и творческий туры); День России (12.06), День семьи (в рамках подготовки подарков для родителей), День памяти и скорби (22.06), спортивные праздники, экскурсии, работа кружков и секций. Основной период также включает ежедневные ритуалы: зарядка, линейка с подъёмом флага, отрядные сборы, «огоньки» и написание отрядной сказки.

Итоговый период смены (последние 2–3 дня) является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятия участниками смены позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. В лагере «Липецкие родники» итоговый период включает: финал конкурса «Мистер и Мисс лагеря» (23.06), заключительные тематические дни (24.06 – Русалочка, 25.06 – Дюймовочка, 26.06 – Маша и Медведь), подготовку и проведение итогового концерта «Гала концерт» (29.06), создание «Капсулы времени» и завершение отрядной сказки, награждение активных участников в различных номинациях, торжественное закрытие смены со спуском флага и исполнением гимна «Орлята России», прощальный «огонёк».

Этап последействия включает подведение итогов реализации программы воспитательной работы на педагогическом совете, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержку в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом анализа является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете. Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать коллективу. Результатом может быть аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

4.5. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях лагеря «Липецкие родники» способствует успешной реализации Программы. В лагере предусмотрено взаимодействие со следующими организациями:

- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» – совместное проведение Дней единых действий (День защиты детей, День России, День памяти и скорби), классные встречи, волонтерские акции;

- Центральная детская библиотека – организация выставок книг, литературных вечеров, викторин, конкурсов чтецов, экскурсии в библиотеку;

- Музей истории города – проведение экскурсий, тематических занятий по краеведению и истории Липецкого края;

- ДЮСШ – проведение спортивных мероприятий, мастер-классов;

- Пожарная часть и ГИБДД – проведение экскурсий, бесед по безопасности, квестов («Тропа безопасности»);

- Медицинские учреждения (амбулатория, ЦРБ) – проведение бесед по здоровому образу жизни, медицинские осмотры.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

4.6. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) детей в лагере «Липецкие родники» предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей до начала заезда ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах – через информацию на сайте школы, в социальных сетях и мессенджерах;

- ежедневные отчёты в родительских чатах (фото, видео) о прошедшем дне, наиболее ярких событиях, достижениях детей;

- консультации педагога-психолога для родителей по вопросам воспитания, детско-родительских отношений, адаптации к лагерю (по запросу).

4.7. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. В лагере «Липецкие родники» кадровый состав включает:

– начальник лагеря – общее руководство, контроль реализации программы, взаимодействие с родителями и партнёрами, проведение инструктажей;

- заместитель начальника лагеря - организация воспитательной работы, методическое руководство педагогическим коллективом, координация подготовки и проведения мероприятий, контроль ведения документации, взаимодействие с партнёрскими организациями;

– воспитатели – непосредственная реализация программы, организация ежедневной работы отряда, проведение мероприятий, анализ дня, взаимодействие с родителями;

– вожатые – помощь воспитателям, организация досуга, проведение игр, «огоньков», сопровождение детей на прогулках и экскурсиях;

– инструктор по физической культуре – проведение утренней зарядки, спортивных мероприятий, спартакиад, эстафет, организация подвижных игр;

– медицинский работник – контроль здоровья детей, санитарного состояния помещений, проведение бесед по здоровому образу жизни, «минуток здоровья»;

– педагог-психолог – диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа, просвещение, психологическое сопровождение воспитательного процесса;

– музыкальный руководитель – организация музыкальных мероприятий, разучивание песен, гимна «Орлята России», хоровое пение, танцевальные флешмобы.

Перед началом смены проводится инструктивно-методический сбор всего педагогического коллектива с практическими блоками по реализации содержания Программы, методическим рекомендациям по проведению «огоньков», КТД, игр, а также по обеспечению безопасности детей.

4.8. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены. В лагере «Липецкие родники» методическое обеспечение включает:

- разработку и наличие необходимой документации (программа, календарный план, сценарии мероприятий);
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смены и в течение смены (ежедневные планерки);
- разработанные сценарии ключевых событий: открытие и закрытие смены, тематические дни, квесты, конкурсы, спортивные праздники, «огоньки»;
- подготовленные диагностические материалы (анкеты, опросники для детей и родителей);
- созданную картотеку игр (подвижные, на знакомство, на сплочение, интеллектуальные, творческие);
- методические рекомендации по проведению коллективно-творческих дел, организации самоуправления, работе с отрядным уголком;
- примерные памятки и инструкции для вожатых и воспитателей по организации дня, проведению «огоньков», разрешению конфликтных ситуаций.

В рамках реализации содержания Программы ежедневно проводятся педагогические планерки и аналитические сборы всего кадрового состава для оперативного обсуждения текущих задач и корректировки планов.

4.9. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, необходимый для качественной реализации

содержания программы воспитательной работы. В лагере «Липецкие родники» имеются:

- помещения: столовая, игровые комнаты, актовый зал, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинеты для кружковой работы, игровая площадка на территории школы;

- оборудование: компьютер, мультимедиапроектор, музыкальное оборудование (колонки, микрофоны), компакт-диски, флеш-накопители с фонограммами;

- инвентарь: спортивно-игровой инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли, гимнастические маты), канцелярские товары (бумага, краски, карандаши, клей, ножницы, картон, цветная бумага), призовой фонд (грамоты, дипломы, наклейки, значки);

- символика: флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации (Липецкая область), флаг организации отдыха детей и их оздоровления (флаг лагеря «Липецкие родники»), эмблема Всероссийской программы «Орлята России»;

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий (актовый зал, спортивная площадка, отрядные места), отрядные уголки (стенды);

- специальное оборудование, необходимое для реализации конкретной программы воспитательной работы и направленностей дополнительного образования (например, для творческих мастерских – мольберты, кисти, пластилин, глина; для спортивных секций – сетки, ворота, набивные мячи);

- специальное оборудование, необходимое для обеспечения инклюзивного пространства (при наличии детей с ОВЗ – пандусы, поручни, тактильные указатели, материалы для сенсорной разгрузки).

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ЛИПЕЦКИЕ РОДНИКИ» на базе МБОУ СШ №9 им. М.В. Водопьянова г. Липецка на 2026 год

Календарный план воспитательной работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Липецкие Родники» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План представлен по дням летней смены, разделен на инвариативные и вариативные модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

День	Событие, мероприятие	Содержательный блок Программы	Модули Программы		Уровень проведения
			Инвариантные	Вариативные	
Организационный период смены					
День первый День открытия лагерной смены (Сказочный калейдоскоп)	Торжественное открытие лагеря. Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Россия	Культура России		Общелагерный
	Проведение инструктажа по Технике безопасности	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		Отрядный
	Проведение «Веревочного курса» в рамках курса знакомства.	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение		Отрядный Индивидуальны й
	Организационный сбор отряда: распределение внутриотрядных ролей, выбор символики отряда.	Мир	Детское самоуправление		Отрядный
			Инклюзивное пространство		
	Выборы командира отряда	Человек	Детское самоуправление		Отрядный

	«Веселые старты»	Человек	Спортивно-оздоровительная работа		Межотрядный
--	------------------	---------	----------------------------------	--	-------------

	Проведение отрядных огоньков.	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение		Отрядный
	Беседа «Как дружить и не ссориться»	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение		Отрядный
	Проект «Волшебная карта лагеря»	Человек		Проектная деятельность	Отрядный
	Работа над проектом «Отрядная сказка»	Мир		Модуль «Проектная деятельность»	Отрядный
	Ведение общелагерной группы в ВК (медиаволонтерство)	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Цифровая и медиа-среда	Групповой
	Информационный центр «Сказочный мир»	Мир		Цифровая и медиа-среда	Отрядный
День второй <i>«В гостях у Бабы-яги»</i>	Утренняя зарядка – Танцевальная гимнастика	Человек	Спортивно-оздоровительная работа		Общелагерный
	Вожатская театральна постановка	Россия	Культура России		Общелагерный
	Утренний информационный сбор отряда	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Распределение поручений в отряде	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Проведение инструктажа по Технике безопасности	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		Отрядный
	Мини-лекция «Сказки народов России»	Россия		«Детская дипломатия и международные отношения»	Отрядный

	Квест «Найди туфельку Золушку».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа		Групповой
	Просмотр сказки «Золушка»	Россия	Культура России	Цифровая и медиа-среда	Общелагерный
	Открытие лагерной смены.	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		Общелагерный
	Творческие визитки отрядов (эмблема, девиз, песня, название отряда)	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Прогулка. Игры на свежем воздухе.	Человек	Спортивно-оздоровительная работа		Отрядный
	Поход «Следопыты»	Человек			Общелагерный
	Оформление отрядного уголка	Человек	Детское самоуправление		Групповой
	Выставка творческих работ «Как я проведу это лето»	Человек	Профориентация		Общелагерный
	Проведение отрядных огоньков.	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение		Отрядный
	Тренинг на взаимопомощь	Человек	Инклюзивное пространство		Отрядный
	Сбор отрядов. Подведение итогов дня	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Работа над проектом «Отрядная сказка»	Мир		Модуль «Проектная деятельность»	Отрядный
	Информационный центр «Сказочный мир»	Мир		Цифровая и медиа-среда	

	Ведение общелагерной группы в ВК	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Цифровая и медиа-среда	Групповой
День третий <i>Пушкинский день В гостях у Золотой рыбки</i>	Утренняя игровая зарядка	Человек	Спортивно-оздоровительная работа		Общелагерный
	Фестиваль народных игр			Детская дипломатия и международные отношения	
	Вожатская театральная постановка	Россия	Культура России		Общелагерный
	Утренний информационный сбор отряда	Человек	Детское самоуправление		групповой
	Распределение поручений в отряде	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Совет командиров	Человек	Детское самоуправление		групповой
	Проведение инструктажа по Технике безопасности	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		Отрядный
	Профориентационный конкурс стенгазет	Человек	Профориентация	Проектная деятельность	Общелагерный
	Квест-игра «В поисках золотой рыбки»	Человек	Спортивно-оздоровительная		Общелагерный

			работа		
	Конкурс чтецов «Сказки Пушкина»	Человек	«Культура России»		
	Пушкинский день – беседа о жизни и творчестве	Россия	«Культура России»		Отрядный
	Сбор отрядов. Подведение итогов дня	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	«Сенсорная пауза»	Человек	Инклюзивное пространство		Групповой
	Проведение отрядных огоньков.	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение		Отрядный
	Работа над проектом «Отрядная сказка»	Мир		Модуль «Проектная деятельность»	Отрядный
	Ведение общелагерной группы в ВК	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Цифровая и медиа-среда	Групповой
	Информационный центр «Сказочный мир»	Мир		Цифровая и медиа-среда	Отрядный
День четвертый <i>Сказка о хрустальной мечте</i>	Утренняя зарядка – Танцевальная	Человек	Спортивно-оздоровительная работа		Общелагерный
	Вожатская театральная постановка	Россия	Культура России		Общелагерный
	Утренний информационный сбор отряда	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Распределение поручений в отряде	Человек	Детское самоуправление		Отрядный

	Проведение инструктажа по Технике безопасности	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		Отрядный
	Квест «Найди гномов»	Россия	Спортивно-оздоровительная работа		Межотрядный
	Прогулка в Верхнем парке	Россия		Экскурсии и походы	Общелагерный
	Поход-квест «Тайны старого парка»	Россия		Экскурсии и походы	Межотрядный
	Экскурсия «Мой город»	Россия		Экскурсии и походы	Общелагерный
	«Минутка здоровья» - оздоровительная гимнастика	Человек	Спортивно-оздоровительн.		Общелагерный
	Изостудия «Волшебная кисточка»	Человек		Кружки и секции	Отрядный
	Конкурс гномьих шляпок	Россия		Проектная деятельность	Межотрядный
	Визит Клуба школьных экскурсоводов ЛГПУ	Человек	Профориентация		Отрядный
	Сбор отряда. Подведение итогов дня	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Проведение отрядных огоньков.	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение		Отрядный
	Рефлексивный круг «Моё настроение»	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение		Отрядный
	Тренинг-игра	Человек	Инклюзивное пространство		Отрядный
	Работа над проектом «Отрядная сказка»	Мир		Модуль «Проектная	Отрядный

				деятельность»	
	Ведение общелагерной группы в ВК	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Цифровая и медиа-среда	Групповой
	Информационный центр «Сказочный мир»	Мир		Цифровая и медиа-среда	Отрядный
Основной период смены					
День Четвертый <i>День прекрасных девиц</i>	Утренняя зарядка– Танцевальная гимнастика	Человек	Спортивно-оздоровительная работа		Общелагерный
	Вожатская театральна постановка	Россия	Культура России		Общелагерный
	Утренний информационный сбор отряда	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Распределение поручений в отряде	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Проведение инструктажа по Технике безопасности	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		Отрядный
	«Минутка познания» (рассказ о профессии историка)	Человек	Профоринтация		Отрядный
	Квест «В гостях у Бабы-яги»	Человек	Спортивно-оздоровительная работа		Отрядный
	Выездная творческая экскурсия «Световое шоу»	Человек		Экскурсии и походы	Межотрядный

	Проект-презентация «Моя любимая сказка»	Человек	Культура России	Проектная деятельность	Отрядный
	Интеллектуальная игра «Аукцион профессий»	Человек	Профориентация		Отрядный
	Сбор отряда. Подведение итогов дня	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Творческая мастерская «Золотые ручки»			Кружки и секции	Общелагерный
	Проведение отрядных огоньков.	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение		Отрядный
	Консультации для родителей		Психолого-педагогическое сопровождение		Индивидуальный
	Тренинг «Учусь понимать других»	Человек	Инклюзивное пространство		Отрядный
	Ведение общелагерной группы в ВК	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Цифровая и медиа-среда	Групповой
	Информационный центр «Сказочный мир»	Человек		Цифровая и медиа-среда	Отрядный
День пятый <i>Приключения белоснежки и семи гномов</i>	Торжественная линейка с подъёмом флага, исполнение гимна.	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		Общелагерный
	Утренняя зарядка - Игровая	Человек	Спортивно-оздоровительная работа		Общелагерный
	Игры на снятие тревожности		Психолого-педагогическое сопровождение		Групповой

	Вожатская театральна постановка	Россия	Культура России		Общелагерный
	Утренний информационный сбор отряда	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Распределение поручений в отряде	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Проведение инструктажа по Технике безопасности	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		Отрядный
	Сбор отряда. Подведение итогов дня	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Просмотр сказки Царевна лягушка	Человек	Культура России	Цифровая и медиа-среда	Общелашерный
	Танцевальная студия «Задоринка»	Человек		Кружки и секции	Общелагерный
	Посещение центральной детской библиотеки	Человек		Экскурсии и походы	Общелагерный
	Прогулка-наблюдение «Погодный дневник»	Человек		Экскурсии и походы	Общелагерный
	Конкурс Мисс Василиса прекрасная	Человек	Культура России		Межотрядный
	Индивидуальные консультации психолога	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение		Индивидуальны й
	Беседы о дружбе и взаимопомощи	Человек	Инклюзивное пространство		Отрядный
	Проведение отрядных огоньков.	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение		Отрядный
	Работа над проектом «Отрядная сказка»	Мир		Модуль «Проектная деятельность»	Отрядный

	Тренинг Сенсорно-интегративный	Человек	Инклюзивное пространство		Отрядный
	Фоторепортаж «Один день из жизни лагеря»	Человек		Цифровая и медиа-среда	Индивидуальны й
	Ведение общелагерной группы в ВК	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Цифровая и медиа-среда	Групповой
	Информационный центр «Сказочный мир»	Мир		Цифровая и медиа-среда	Отрядный
День шестой Волшебная репка	Утренняя зарядка – Танцевальная гимнастика	Человек	Спортивно-оздоровительная работа		Общелагерный
	Вожатская театральна постановка	Россия	Культура России		Общелагерный
	Виртуальное путешествие «За сказками мира»	Мир		Детская дипломатия и международные отношения	Отрядный
	Утренний информационный сбор отряда	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Распределение поручений в отряде	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Совет командиров	Человек	Детское самоуправление		Групповой
	Проведение инструктажа по Технике безопасности	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		Отрядный
	Театральная студия «Сказочники»	Человек		Кружки и секции	Отрядный
	Киностудия "репка на новый лад"	Человек	Профориентация	Проектная деятельность	Межотрядный

	Прогулка на свежем воздухе	Человек	Спортивно-оздоровительная работа		Отрядный
	Экологический кружок «Прироdoведы»	Человек		Кружки и секции	Отрядный
	Экологический проект «Бережём природу»	Человек			Отрядный
	Конкурс современных сказок	Мир	Профориентация	Проектная деятельность	Общелагерный
	«Игры на равных»	Человек	Инклюзивное пространство Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		Общелагерный
	Письмо родителям «Мой день в лагере»	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение		Индивидуальный
	Сбор отряда. Подведение итогов дня	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Тренинг-рефлексия	Человек	Инклюзивное пространство		Отрядный
	Мастер-класс «Создай свой мем»	Человек		Цифровая и медиа-среда	Групповой
	Проведение отрядных огоньков.	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение		Отрядный
	Работа над проектом «Отрядная сказка»	Мир		Модуль «Проектная	Отрядный

				деятельность»	
	Ведение общелагерной группы в ВК	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Цифровая и медиа-среда	Групповой
	Информационный центр «Сказочный мир»	Мир		Цифровая и медиа-среда	Отрядный
День седьмой <i>Весёлые сказки: день волшебных приключений</i>	Утренняя зарядка - Импровизационная	Человек	Спортивно-оздоровительная работа		Общелагерный
	Вожатская театральная постановка	Россия	Культура России		Общелагерный
	Классная встреча «Путь к успеху» – встреча с активистами Движения Первых	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		Общелагерный
	Утренний информационный сбор отряда	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Распределение поручений в отряде	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Проведение инструктажа по Технике безопасности	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		Отрядный
	Кружок «Волшебный мир сказок»	Человек		Кружки и секции	Отрядный
	Мистер и Мисс лагерь	Человек	Детское самоуправление		Межотрядный
	Квест по казачьей культуре с элементами профориентации.	Россия	Профориентация Культура России		Межотрядный
	Краеведческая эстафета по	Человек		Экскурсии и	Общелагерный

	Нижнему Парку			походы	
	Обзорная экскурсия по Липецким минеральным водам	Россия		Экскурсии и походы	Общелагерный
	Интерактивная карта «Где живёт сказка»	Человек		Детская дипломатия и международные отношени Кружки и секции	Групповой
	Сбор отряда. Подведение итогов дня	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Тренинг-практикум «Я – главный герой своей сказки»	Человек	Инклюзивное пространство Профориентация		Отрядный
	Проведение отрядных огоньков.	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение		Отрядный
	Диагностическая работа с детьми с особыми потребностями				Индивидуальны й
	Работа над проектом «Отрядная сказка»	Мир		Модуль «Проектная деятельность»	Отрядный
	Ведение общелагерной группы в ВК	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Цифровая и медиа- среда	Групповой
	Информационный центр «Сказочный мир»	Мир		Цифровая и медиа- среда	Отрядный
День восьмой <i>Сказка-игра:</i>	Утренняя зарядка - Игровая	Человек	Спортивно- оздоровительная работа		Общелагерный

день волшебных открытий	Вожатская театральна постановка	Россия	Культура России		Общелагерный
	Утренний информационный сбор отряда	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Распределение поручений в отряде	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Проведение инструктажа по Технике безопасности	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		Отрядный
	Планетарий	Мир		Экскурсии и походы	Общелагерный
	Кружок «Волшебное слово»	Человек		Кружки и секции	Отрядный
	Конкурс чтецов «Поэзия народов России»	Россия		Детская дипломатия и международные отношения	Межотрядный
	Исследовательский проект «Пословицы и поговорки народов России»	Россия		Проектная деятельность	Групповой
	Деловая игра «Открываем сказочное предприятие»	Человек	Профориентац ия		Групповой

	Мистер и Мисс Лагерь.	Человек	Детское самоуправление		Межотрядный
	Игровая психологическая диагностика «Как проходит моя смена»	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение		Индивидуальны й
	Сбор отряда. Подведение итогов дня	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Проведение отрядных огоньков.	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение		Отрядный
	Тренинг-игра	Человек	Инклюзивное пространство		Отрядный
	Работа над проектом «Отрядная сказка»	Мир		Модуль «Проектная деятельность»	Отрядный
	Ведение общелагерной группы в ВК	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Цифровая и медиа-среда	Групповой
	Информационный центр «Сказочный мир»	Мир		Цифровая и медиа-среда	Отрядный
	Интерактивная викторина в онлайн-формате	Человек		Цифровая и медиа-среда	Индивидуальны й
День девят ый	Утренняя зарядка– Танцевальная гимнастика	Человек	Спортивно-оздоровительная работа		Общелагерный

Волшебный сон: путешествие в сказку «Спящая красавица»	Совет командиров	Человек	Детское самоуправление		Групповой
	Вожатская театральная постановка	Россия	Культура России		Общелагерный
	Утренний информационный сбор отряда	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Распределение поручений в отряде	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Проведение инструктажа по Технике безопасности	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		Отрядный
	Музыкальная студия «Весёлые нотки»			Кружки и секции	Отрядный
	Просмотр сказки Спящая красавица	Россия Человек	Культура России	Цифровая и медиа-среда	Общелагерный
	Квест Путь к красавице	Человек	Спортивно-оздоровительная работа		Межотрядный
	Конкурс медиапроектов «Сказка в кадре»	Человек		Проектная деятельность Цифровая и медиа-среда	Межотрядный
	Секция по футболу	Человек		Кружки и секции	Отрядный
	Турнир по футболу	Человек	Спортивно-оздоровительная работа		Межотрядный
	Сбор отряда. Подведение итогов дня	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Проведение отрядных огоньков.	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение		Отрядный

	Акция «Помоги ближнему»	Человек	Инклюзивное пространство Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		Отрядный
	Работа над проектом «Отрядная сказка»	Мир		Модуль «Проектная деятельность»	Отрядный
	Ведение общелагерной группы в ВК	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Цифровая и медиа-среда	Групповой
	Информационный центр «Сказочный мир»	Мир		Цифровая и медиа-среда	Отрядный
День десятый <i>Мистер и Мисс лагеря 2026 День сказочной красоты</i>	Утренняя зарядка – Импровизационная	Человек	Спортивно-оздоровительная работа		Общелагерный
	Музыкальный фестиваль «Мелодии мира»	Мир		Детская дипломатия и международные отношения	
	Вожатская театральна постановка	Россия	Культура России		Общелагерный
	Утренний информационный сбор отряда	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Распределение поручений в отряде	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Проведение инструктажа по Технике безопасности	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		Отрядный

	Станционная игра Путь к красавице	Человек	Спортивно-оздоровительная работа		Межотрядный
	«Волшебные волосы» – эстафета с творческим элементом	Человек	Спортивно-оздоровительная работа		Общелагерный
	Индивидуальные консультации психолога	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение		Индивидуальный
	Сбор отряда. Подведение итогов дня	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Тренинг «Мы разные, но мы вместе»	Человек	Инклюзивное пространство	Детская дипломатия и международные отношения	Отрядный
	Проведение отрядных огоньков.	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение		Отрядный
	Работа над проектом «Отрядная сказка»	Мир		Модуль «Проектная деятельность»	Отрядный
	Ведение общелагерной группы в ВК	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Цифровая и медиа-среда	Групповой
	Информационный центр «Сказочный мир»	Мир		Цифровая и медиа-среда	Отрядный
	Конкурс цифровых рисунков «Моя сказка»	Россия		Цифровая и медиа-среда Проектная деятельность	Индивидуальный

День 11-й <i>Хвостаты й переполох: день русалочки</i>	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровительная работа		Общелагерный
	День памяти и скорби – торжественная линейка	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		Общелагерный
	Вожатская театральна постановка	Россия	Культура России		Общелагерный
	Утренний информационный сбор отряда	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Распределение поручений в отряде	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Проведение инструктажа по Технике безопасности	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		Отрядный
	Игры на свежем воздухе	Человек	Спортивно-оздоровительная работа		Отрядный
	"Письма, которых мы не писали"	Россия	Культура России		Общелагерный
	Просмотр военного фильма	Россия	Культура России	Цифровая и медиа-среда	Общелагерный
	Прогулка на свежем воздухе.	Человек	Спортивно-оздоровительная работа		Общелагерный
	Спортивный квест «Тропа безопасности»	Человек	Спортивно-оздоровительная работа		Межотрядный
	Обучение навыкам оказания первой помощи – мастер-класс в	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в		Отрядный

	рамках квеста		Движении Первых		
	Сбор отряда. Подведение итогов дня	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Подготовка театрального спектакля	Человек		Модуль «Проектная деятельность»	Отрядный
	Проведение отрядных огоньков.	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение		Отрядный
	Тренинг-беседа «Безопасный Интернет»	Человек	Инклюзивное пространство	Цифровая и медиа-среда	Отрядный
	Работа над проектом «Отрядная сказка»	Мир		Модуль «Проектная деятельность»	Отрядный
	Ведение общелагерной группы в ВК	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Цифровая и медиа-среда	Групповой
	Информационный центр «Сказочный мир»	Мир		Цифровая и медиа-среда	Отрядный
День Двенадцатый <i>В мире крошечных чудес: праздник Дюймовочек и</i>	Утренняя зарядка - Творческая	Человек	Спортивно-оздоровительная работа		Общелагерный
	Радиолинейка «Сказочные новости»	Человек		Проектная деятельность Цифровая и медиа-средапросм	Общелагерный
	Постановка театрального	Человек		Проектная деятельность	Отрядный

	спектакля				
	Вожатская театральна постановка	Россия	Культура России		Общелагерный
	Утренний информационный сбор отряда	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Распределение поручений в отряде	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Совет командиров	Человек	Детское самоуправление		Групповой
	Проведение инструктажа по Технике безопасности	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		Отрядный
	Квиз «История морей»	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		Межотрядный
	Прогулка в Верхнем парке.	Человек	Спортивно- оздоровительная работа		Общелагерный
	Волонтёрская акция по благоустройству территории	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		Общелагерный
	Секция по футболу	Человек		Кружки и секции	Отрядный
	Турнир по футболу	Человек	Спортивно- оздоровительная работа		Межотрядный

	Лекторий «Дворянская улица»	Россия		Экскурси и и походы	Общелагерный
	Сбор отряда. Подведение итогов дня	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Тренинг-рефлексия	Человек	Инклюзивное пространство		Отрядный
	Акция «Письмо другу»	Человек		Детская дипломатия и международные отношения	Индивидуальный
	Работа над проектом «Отрядная сказка»	Мир		Модуль «Проектная деятельность»	Отрядный
	Проведение отрядных огоньков.	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение		Отрядный
	Ведение общелагерной группы в ВК	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Цифровая и медиа-среда	Групповой
	Информационный центр «Сказочный мир»	Мир		Цифровая и медиа-среда	Отрядный
День 13-й	Утренняя зарядка - Творческая	Человек	Спортивно-оздоровительная работа		Общелагерный
	Вожатская театральна постановка	Россия	Культура России		Общелагерный
	Утренний информационный сбор отряда	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Распределение поручений в отряде	Человек	Детское самоуправление		Отрядный

	Проведение инструктажа по Технике безопасности	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		Отрядный
	Прогулка по Верхнему парку	Человек		Экскурсии и походы	Общелагерный
	Прогулка «В гостях у природы»	Человек		Экскурсии и походы	Общелагерный
	Танцевальный батл.	Человек	Спортивно-оздоровительная работа		Межотрядный
	Веселые эстафеты.	Человек	Спортивно-оздоровительная работа		Межотрядный
	Конкурс «Кем бы я стал в сказке?»	Человек	Профориентация		Групповой
	Сбор отряда. Подведение итогов дня	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Проведение отрядных огоньков.	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение		Отрядный
	Тренинг Сенсорно-коммуникативный	Человек	Инклюзивное пространство		Отрядный
	Работа над проектом «Отрядная сказка»	Мир		Модуль «Проектная деятельность»	Отрядный
	Ведение общелагерной группы в ВК	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Цифровая и медиа-среда	Групповой
	Информационный центр «Сказочный мир»	Мир		Цифровая и медиа-среда	Отрядный
	Утренняя зарядка - Эстафетная	Человек	Спортивно-оздоровительная		Общелагерный

День 14-й Забавы Маши и Медведя			работа		
	Вожатская театральна постановка	Россия	Детское самоуправление		Общелагерный
	Утренний информационный сбор отряда	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Распределение поручений в отряде	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Проведение инструктажа по Технике безопасности	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		Отрядный
	Конкурс рисунков «Моя Родина – Россия»	Россия	Культура России		Отрядный
	Организация и проведение коллективно-творческих дел – самостоятельная подготовка мероприятий отрядом.	Человек	Детское самоуправление Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		Отрядный
	Мастер-класс «Волшебные атрибуты профессий»	Россия	Профориентация	Кружки и секции	Отрядный
	Викторина «Сказки разных народов»	Мир		Детская дипломатия и международные отношения	Межотрядный
	Игра «Карта дружбы: узнаём традиции разных стран»	Мир		Детская дипломатия и международные отношения	Отрядный

	Творческая мастерская «Орнаменты народов мира»	Мир		Детская дипломатия и международные Отношения Кружки и секции	Межотрядный
	Сбор отряда. Подведение итогов дня	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Проведение отрядных огоньков.	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение		Отрядный
	Тренинг-самоанализ	Человек	Инклюзивное пространство		Отрядный
	Игра «Путешествие по странам»	Мир		Детская дипломатия и международные отношения	Межотрядный
	Работа над проектом «Отрядная сказка»	Мир		Модуль «Проектная деятельность»	Отрядный
	Проект «Книга рекордов лагеря»	Человек		Проектная деятельность	Общелагерный
	Создание видеоролика «Наша лагерная сказка»	Человек		Проектная деятельность Цифровая и медиа-среда	Общелагерный
	Ведение общелагерной группы в ВК	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Цифровая и медиа- среда	Групповой

	Информационный центр «Сказочный мир»			Цифровая и медиа- среда	Отрядный
Итоговый период смены					
День 15-й <i>«Адрес детства: наш лагерь»</i>	Утренняя зарядка -	Человек	Спортивно- оздоровительная работа		Общелагерный
	Вожатская театральна постановка	Россия	Культура России		Общелагерный
	Утренний информационный сбор отряда	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Проведение инструктажа по Технике безопасности	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		Отрядный
	Подготовка к гала-концерту	Человек			Общелагерный
	Заккрытие лагерной смены	Человек			Общелагерный
	Гала-концерт	Человек		Проектная деятель	Общелагерный
	Коллективно-творческое дело «Сказочный бал»	Человек		Проектная деятельность	Межотрядный
	Итоговое анкетирование	Человек			Индивидуальный
	Итоговый сбор отряда «Отряд без обид: итоги и планы»	Человек	Детское самоуправление		Отрядный
	Итоговая диагностика «У меня получилось»	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение		Индивидуаль ный
	Передача опыта «Наказ от смены к смене»	Человек	Детское самоуправление		Отрядный

	Прощальный огонёк	Человек	Детское самоуправление		Общелагерный
	Ведение общелагерной группы в ВК	Человек		Цифровая и медиа-среда	Групповой
	Информационный центр «Сказочный мир»	Человек		Цифровая и медиа-среда	Отрядный

